**Entre 3 a 4 años**

**A.- Apreciación personal y desarrollo social:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños:** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| **Indicadores:**  |
| Respeta a los niños y adultos que lo rodean.  | PL | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Interactúa activamente con sus pares | PL | L | PL | L | PL | PL | L | L | L | L | L |  |
| Se adapta a situaciones nuevas | PL | PL | PL | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Resuelve conflictos con sus pares y adultos. | PL | PL | PL | L | PL | L | L | L | L | L | PL |  |
| Se preocupa del cuidado de su persona y del ambiente. | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Es capaz de mantenerse en silencio en actividades individuales y grupales. | PL | L | PL | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Mantiene autocontrol de su cuerpo. | PL | L | PL | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Asume la responsabilidad de sus pertenencias personales. | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Participa con agrado en las actividades de grupo | PL | PL | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Tolera frustraciones | PL | PL | PL | L | PL | PL | L | PL | L | L | PL |  |
| Expresa emociones | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |

L: Logrado PL: Por Lograr NA: No APLICA

**B.- Hábitos de trabajo.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños:** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| **Indicadores:** |
| Elige libremente actividades. | PL | PL | PL | L | L | L | PL | L | L | L | L |  |
| Trabaja en las actividades de grupo. | PL | L | PL | L | PL | L | L | L | L | L | L |  |
| Completa sus ciclos de trabajo. | PL | L | PL | L | PL | PL | PL | L | PL | L | PL |  |
| Mantiene orden y calidad en sus trabajos. | PL | L | PL | L | PL | L | PL | L | L | L | L |  |
| Busca nuevos desafíos. | L | PL | L | L | L | PL | PL | L | PL | L | PL |  |
| Demuestra respeto por el entorno. | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Responde adecuadamente a las guías | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |

L: Logrado PL: Por Lograr NO: No Observado

**C.- Desarrollo psicomotor**

Motricidad fina:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| **Indicadores:** |
| Desarrolla el control óculo – manual | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Corta con tijeras siguiendo patrón. | PL | PL | PL | PL | PL | PL | L | L | L | L | PL |  |
| Pincha figuras. | PL | PL | PL | L | PL | L | L | L | L | L | L |  |
| Utiliza instrumentos con destreza y precisión (pinzas, tenazas, gotario). | PL | L | PL | L | PL | L | L | L | L | L | L |  |
| Traza sobre lija. | PL | PL | PL | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Toma el lápiz adecuadamente | PL | L | PL | PL | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Pinta respetando márgenes | PL | L | PL | PL | PL | PL | L | L | PL | L | L |  |
| Escribe numerales | PL | PL | PL | PL | PL | PL | PL | PL | PL | L | PL |  |
| Escribe letras | PL | PL | PL | PL | PL | PL | PL | PL | PL | PL | PL |  |

Motricidad gruesa:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| **Indicadores:** |
| Mantiene la postura corporal y el equilibrio. | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Se desplaza con movimientos controlados y armónicos. | PL | L | PL | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Se desplaza por la línea con diferentes objetos. | PL | L | PL | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Se desplaza siguiendo diferentes ritmos. | PL | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Sube y baja escaleras alternando pies. | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| Corre, trepa y salta, de acuerdo a su etapa de desarrollo. | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |

L: Logrado PL: Por Lograr NO: No Observado

**D.- Desarrollo sensorial**

Visual:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Indicadores:** |
| 1.- Colores primarios | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| 2.- Colores secundarios | PL | PL | PL | L | PL | L | L | L | L | L | L |  |
| 3.- Figuras geométricas básicas (Círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo) | PL | L | L | L | PL | L | L | L | L | L | L |  |
| 4.- Grande chico | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| 5.- Largo- corto | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L | PL |  |
| 6.- Grueso-delgado | L | L | L | L | L | L | L | L | L | PL | L |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NA: no aplica dentro del material del aula** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gustativo**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.- Salado | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |  |
| 2.- Ácido | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |  |
| 3.- Dulce | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Táctil Kinestécico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.- Texturas | PL | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
| 2.- Temperaturas | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |  |
| 3.- Peso | PL | L | L | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Auditivo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.- Reconoce los sonidos por su: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1.1.- Origen | PL | PL | PL | L | PL | L | PL | L | PL | L | PL |  |
|  1.2.- Intensidad | PL | L | L | L | PL | L | L | L | L | L | PL |  |
| 2.- Es capaz de reproducir: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2.1.- Ritmos | PL | PL | PL | L | L | L | L | L | L | L | L |  |
|  2.2.- Melodías | PL | PL | PL | L | L | L | L | PL | L | L | L |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Olfativa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.- Discrimina olores diferentes | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA | NA |  |

**Gráfico** : Resumen del grupo de 3 a 4 años.

Entre 4 a 6 años

**A.- Apreciación personal y desarrollo social:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños:** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Indicadores:**  |
| Respeta a los niños y adultos que lo rodean.  | L | L | PL | L | L |
| Interactúa activamente con sus pares | L | L | L | L | L |
| Se adapta a situaciones nuevas | L | L | L | L | L |
| Resuelve conflictos con sus pares y adultos. | L | L | PL | L | L |
| Se preocupa del cuidado de su persona y del ambiente. | L | L | L | L | L |
| Es capaz de mantenerse en silencio en actividades individuales y grupales. | L | L | L | L | L |
| Mantiene autocontrol de su cuerpo. | L | L | L | L | L |
| Asume la responsabilidad de sus pertenencias personales. | L | L | L | L | L |
| Participa con agrado en las actividades de grupo | L | L | L | L | L |
| Tolera frustraciones | PL | L | PL | PL | PL |
| Expresa emociones | L | L | L | L | L |

L: Logrado PL: Por Lograr NA: No APLICA

**B.- Hábitos de trabajo.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños:** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Indicadores:** |
| Elige libremente actividades. | PL | L | L | L | L |
| Trabaja en las actividades de grupo. | L | L | L | L | L |
| Completa sus ciclos de trabajo. | L | L | L | L | L |
| Mantiene orden y calidad en sus trabajos. | L | L | L | L | L |
| Busca nuevos desafíos. | PL | L | L | L | L |
| Demuestra respeto por el entorno. | L | L | L | L | L |
| Responde adecuadamente a las guías | L | L | L | L | L |

L: Logrado PL: Por Lograr NO: No Observado

**C.- Desarrollo psicomotor**

Motricidad fina:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Indicadores:** |
| Desarrolla el control óculo – manual | L | L | L | L | L |
| Corta con tijeras siguiendo patrón. | L | L | L | L | L |
| Pincha figuras. | L | L | L | L | L |
| Utiliza instrumentos con destreza y precisión (pinzas, tenazas, gotario). | L | L | L | L | L |
| Traza sobre lija. | L | L | L | L | L |
| Toma el lápiz adecuadamente | L | L | L | L | L |
| Pinta respetando márgenes | L | L | L | L | L |
| Escribe numerales | L | L | L | L | L |
| Escribe letras | L | L | L | L | L |

Motricidad gruesa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Indicadores:** |
| Mantiene la postura corporal y el equilibrio. | L | L | L | L | L |
| Se desplaza con movimientos controlados y armónicos. | L | L | L | L | L |
| Se desplaza por la línea con diferentes objetos. | L | L | L | L | L |
| Se desplaza siguiendo diferentes ritmos. | L | L | L | L | L |
| Sube y baja escaleras alternando pies. | L | L | L | L | L |
| Corre, trepa y salta, de acuerdo a su etapa de desarrollo. | L | L | L | L | L |

L: Logrado PL: Por Lograr NO: No Observado

**D.- Desarrollo sensorial**

Visual:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niños** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Indicadores:** |
| 1.- Colores primarios | L | L | L | L | L |
| 2.- Colores secundarios | L | L | L | L | L |
| 3.- Figuras geométricas básicas (Círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo) | L | L | L | L | L |
| 4.- Grande chico | L | L | L | L | L |
| 5.- Largo- corto | L | L | L | L | L |
| 6.- Grueso-delgado | L | L | L | L | L |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NA: no aplica dentro del material del aula** |  |  |  |  |  |
| **Gustativo**  |  |  |  |  |  |
| 1.- Salado | NA | NA | NA | NA | NA |
| 2.- Ácido | NA | NA | NA | NA | NA |
| 3.- Dulce | NA | NA | NA | NA | NA |
|  |  |  |  |  |  |
| **Táctil Kinestécico** |  |  |  |  |  |
| 1.- Texturas | L | L | L | L | L |
| 2.- Temperaturas | NA | NA | NA | NA | NA |
| 3.- Peso | L | L | L | L | L |
|  |  |  |  |  |  |
| **Auditivo** |  |  |  |  |  |
| 1.- Reconoce los sonidos por su: |  |  |  |  |  |
|  1.1.- Origen | L | L | PL | L | L |
|  1.2.- Intensidad | L | L | L | L | L |
| 2.- Es capaz de reproducir: |  |  |  |  |  |
|  2.1.- Ritmos | L | L | L | L | L |
|  2.2.- Melodías | L | L | L | L | L |
|  |  |  |  |  |  |
| **Olfativa** |  |  |  |  |  |
| 1.- Discrimina olores diferentes | NA | NA | NA | NA | NA |

Gráficos de 4 a 6 años